

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

ASILO INFANTILE POZZI e NIDO DEI TIGLI ^[1]

*“Il vero benessere si raggiunge
solo con la cooperazione
delle singole persone, delle famiglie,
dei gruppi sociali, delle istituzioni”
(Niklas Luhmann)*

Un'educazione efficace è il risultato di un'azione collaborativa di tutti coloro che cooperano alla crescita delle nuove generazioni, e non solo, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il vero dialogo affinché ciascuno sia sempre più consapevole del valore infinito di ogni persona, quindi del fatto che ogni bambino e ogni altra persona merita tutte le risorse disponibili e inoltre costituisce in sé una risorsa ineffabile di novità, di bene, di creatività, di energia positiva per la crescita e la realizzazione di tutti e di ciascuno.

Sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo è allo stesso tempo una premessa e una conseguenza di questo dialogo serio, attento nell'ascolto, nella disponibilità al cambiamento, nell'onestà della correzione reciproca, rispettando il proprio ruolo e assolvendo fino in fondo alle proprie responsabilità. Il desiderio assiduo di collaborare, di risollevare chi cade, di permettere agli altri di entrare nel merito di ciò che ci preme, di valorizzare il contributo di tutti, di sostenere sempre la crescita di ogni bambino, di ogni persona, della comunità, questo desiderio mantenuto desto porta ad un percorso di crescita effettivo, misterioso nei suoi passaggi ma reale nel suo complessivo sviluppo, questo desiderio più delle strategie educative – che pure sono utili e apprezzabili – occorre sia coltivato, aiutato, testimoniato.

La scuola è per ciascuno una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra bambini, educatori, genitori e istituzioni territoriali, per far crescere non solo le competenze intellettive e motorie ma anche le intime certezze che permettono di compiere passi nel buio, l'autostima che fa reagire nella solitudine e nelle difficoltà, la creatività che guida verso soluzioni nuove. Da qui anche lo sviluppo di responsabilità personale e lo spirito di collaborazione.

Quella che si delinea come una grande alleanza educativa sgorga, potente e capace di riprendersi dalle cadute, più dallo stupore della bellezza di un cammino intrapreso che dall'impegno di ciascuno e dallo sforzo organizzativo, che pure sono necessari e che, anzi – proprio da quel misterioso stupore e da quella emozione profonda – traggono nuova energia di attuazione, intelligenza di evoluzione, efficacia di orientamento allo scopo.

Con l'auspicio che il cammino comune sia sempre verso il vero bene di ciascuno iniziamo o continuiamo il percorso intrapreso con i bambini, le famiglie, le maestre, le suore, tutto il personale della scuola, tutta la comunità di Almenno San Bartolomeo e dei Comuni limitrofi.

I BAMBINI E LE BAMBINE SONO PROTAGONISTI DELLA SCUOLA E HANNO DIRITTO:

- Ad una proposta educativa che **valorizzi l'identità** e le **potenzialità** di ciascuno, espressa nel progetto educativo, nella carta dei servizi e nel piano triennale dell'offerta formativa;
- Ad avere un servizio **attento ai bisogni** e alle risorse della loro età, continuamente **curato** dal personale educativo e ausiliario della struttura;
- Ad essere **aiutati, guidati e consigliati** nelle diverse fasi di crescita;
- Ad essere **rispettati e ascoltati**, in particolare quando esprimono emozioni, osservazioni e domande, per essere liberi di esprimere se stessi.
- A trascorrere il tempo scolastico in ambienti **sicuri e sani**, seguendo le normative ATS che guidano le scelte della scuola;
- Ad essere supportati in maniera discreta dal personale educativo nella **risoluzione dei conflitti**, abbracciando lo stile della non violenza e della comunicazione non ostile.
- A vivere l'ambiente esterno del giardino quotidianamente, attraverso la stagionalità dell'intero anno educativo e la predisposizione stimolante del materiale per favorire esperienze ed apprendimenti spontanei.
- A vivere il territorio fuori dal servizio educativo attraverso passeggiate, esplorazioni e collaborazioni con le realtà territoriali per conoscere il territorio al quale apparteniamo e la comunità che lo abita.

^[1] Il *Patto Educativo di Corresponsabilità* (istituito dall'art.5-bis del D.P.R. 249/98 così integrato ai sensi dell'art.3 D.P.R. 235/2007) ha come obiettivo di impegnare ciascuno, sin dal momento dell'iscrizione, a **condividere con il servizio educativo i nuclei fondanti dell'azione educativa** secondo un processo partecipato di valorizzazione della persona e della sua realizzazione umana e culturale. Esso mette in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto da ciascuno nell'ambito di un'alleanza educativa efficace.

DINANZI AI DIRITTI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE

IL SERVIZIO EDUCATIVO è responsabile del progetto formativo e della proposta didattica del servizio e si impegna a:

- **Proporre un'Offerta Formativa** rispondente ai bisogni dei bambini e in sintonia con il loro sviluppo psicomotorio, cognitivo e di personalità informando le famiglie del percorso di lavoro e dagli obiettivi stabiliti, creando un clima di **reciproca fiducia, stima e collaborazione** con e tra i bambini e le famiglie;
- Stimolare **all'acquisizione di nuove competenze e autonomie**, rispettando la soggettività di ogni bambino, i suoi ritmi, i suoi tempi ed i modi individuali di apprendimento aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- Favorire il consolidamento dell'**identità**, la conquista dell'**autonomia**, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola; Abituare i bambini alla **risoluzione non violenta** dei conflitti;
- Mantenere la riservatezza e il **rispetto della privacy** delle informazioni riferite a ogni bambino e ad ogni famiglia;
- Impegnarsi in attività e in azioni che mettano in primo piano e tutelino **la salute dei bambini** garantendo un ambiente che rispetti le norme di sicurezza
- Creare un ambiente collaborativo ed accogliente volto a favorire la piena integrazione di tutti i bambini rispettando la diversità in una piena ottica inclusiva per promuovere la visione della **diversità** delle persone come **ricchezza**;
- Proporre momenti di **incontro tra adulti** e favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- Individuare i metodi e le strategie più efficaci **al sostegno e al rinforzo delle difficoltà e delle abilità** presentate da ciascun bambino lungo il percorso formativo promuovendo l'accoglienza, l'integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili, con bisogni educativi specifici, in generale di tutti i bambini;
- Favorire il **confronto e la socializzazione** promuovendo un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- Affiancare con **competenza e professionalità** la famiglia nel compito di formare i bambini;
- Intessere relazioni significative con tutte le **realità dal territorio**, compatibilmente con la disponibilità e la libertà altrui;
- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico (salvo casi di forza maggiore);
- Avere un atteggiamento rispettoso verso le persone, l'ambiente e le attrezzature del servizio educativo.
- Condividere periodicamente con le famiglie le informazioni che permettano di rilevare le tappe di crescita dei bambini e, in caso di necessità, consigliare in tempi adeguati di prendere contatto con lo specialista del caso.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i genitori, basato sulla fiducia reciproca e nel rispetto dei ruoli specifici.

I **GENITORI**, prima comunità educante dei figli, si impegnano a:

- **Leggere e condividere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa / la Carta dei Servizi**, sostenere il lavoro educativo dalle insegnanti ed educatrici instaurando con esse rapporti di reciproca **collaborazione**, realizzando **dialoghi costruttivi**, rispettando la loro libertà di insegnamento, la loro competenza e professionalità, nonché accogliendo con coscienza eventuali suggerimenti di percorsi con specialisti, con l'obiettivo di costruire intese educative comuni nell'interesse prevalente del figlio;
- **Riconoscere il valore e la funzione educativa** della scuola, liberamente scelta sul territorio;
- Partecipare **responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola**, ai colloqui e alle riunioni di sezione;
- Conoscere e rispettare l'**organizzazione scolastica**, i regolamenti, le buone prassi igienico-sanitarie suggerite dalle indicazioni ATS, quindi tra le altre cose non portare il proprio figlio a scuola se non è in buona salute.
- Aiutare i bambini al **rispetto delle regole di vita comune**, dando importanza al **rispetto dell'altro e dell'ambiente**;
- Provvedere sempre a **ritirare il bambino di persona o tramite un adulto regolarmente delegato** nel rispetto degli orari scolastici, comunicando tempestivamente l'assenza secondo le indicazioni della scuola; **assicurare la puntualità nell'orario** di ingresso e garantire la **regolarità nella frequenza** scolastica;
- Collaborare con la scuola nell'azione didattica e formativa, in particolare nel:
 - seguire il percorso scolastico del figlio, approvando il progetto educativo, la carta dei servizi, il PTOF;
 - stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo dell'identità;
 - fornire alle insegnanti tutte le informazioni utili per una maggiore conoscenza del bambino, anche su eventuali percorsi attivati con esperti, favorendo eventualmente il contatto delle insegnanti con questi esperti.
- **Non esprimere opinioni o giudizi negativi** sul personale della Scuola e sul suo operato in presenza dei figli, per non creare in loro disorientamento e disaffezione;
- Rispettare, valorizzare e aderire al rapporto di alleanza proposto dal servizio educativo, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative.
- Partecipare attivamente alla vita del servizio educativo, anche attraverso le iniziative promosse dal territorio volte alla sensibilizzazione verso le tematiche educative e attraverso la continuità e condivisione educativa proposta nell'ambiente familiare.
- Prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni provenienti dalla scuola, leggendo frequentemente la mail istituzionale.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE, organo di gestione e di amministrazione di tutte le risorse materiali e immateriali della Fondazione Asilo Infantile Pozzi, si impegna ad operare tutte le scelte di propria pertinenza ispirandosi a criteri di competenza, responsabilità, onestà e trasparenza, nel rispetto delle leggi vigenti e della Costituzione, orientato al bene della comunità scolastica e del territorio sociale, in particolare dei bambini iscritti e delle loro famiglie, del personale scolastico educativo e di tutti i dipendenti. Il C.d.A. si impegna inoltre a fare quanto possibile per mantenere vivo e desto il desiderio di bene di ciascuno e a valorizzare il contributo di tutti, secondo quanto riportato anche in premessa del presente documento.

L' AMMINISTRAZIONE COMUNALE, garante dei diritti dei propri cittadini, si impegna a:

- rispondere ai bisogni delle famiglie in relazione alla cura dei figli;
- affiancarsi alle famiglie nel compito di favorire un equilibrato sviluppo psico-fisico dei bambini e delle bambine e favorire la loro socializzazione,
- ad offrire alle famiglie un ambiente globale in cui ogni aspetto dell'organizzazione e ogni attività proposta contribuisce alla crescita ed all'armonico sviluppo dei bambini e delle bambine
- sostenere le famiglie nel ruolo genitoriale, coinvolgendole attivamente nella vita dell'asilo nido e della scuola dell'infanzia, offrendo loro spazio e tempo per il confronto e la riflessione sull'essere genitori, oltre che momenti di convivialità nei quali sentirsi parte di una comunità che educa i bambini e le bambine;
- consentire l'inserimento e la socializzazione di bambini e bambine in difficoltà di sviluppo e di apprendimento

LA PARROCCHIA, promotrice di accoglienza e di attenzione al singolo, si impegna a sostenere il Piano dell'Offerta Formativa alla luce del Progetto Educativo, il quale:

- caratterizza la nostra scuola come scuola di ispirazione cristiana;
- valorizza tutte le dimensioni umane della persona;
- nel rispetto delle diverse culture e religioni, apre lo sguardo alla trascendenza, dimensione umana universale e vertice dell'umana ragione.

I **Genitori, il Presidente del consiglio di amministrazione, il parroco, il sindaco e la Coordinatrice del servizio educativo**, sottoscrivono il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 13 dicembre 2023, condividendone gli obiettivi e gli impegni.

Almenno San Bartolomeo, 13 dicembre 2023

IL PRESIDENTE



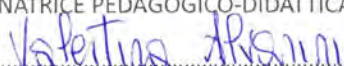
IL SINDACO



IL PARROCO



LA COORDINATRICE PEDAGOGICO-DIDATTICA



I GENITORI

