CARTA DEI SERVIZI



ASILO NIDO DEI TIGLI

ASILO INFANTILE POZZI
1907-2007

Asilo Nido Comunale
gestito da Asilo Infantile Pozzi
Via Don Minzoni 2
24030 Almenno San Bartolomeo (BG)

COMUNE DI ALMENNO S. BARTOLOMEO

Introduzione

La nostra Carta dei Servizi è uno strumento di dialogo con le famiglie. È un documento che informa delle scelte educative e organizzative del nostro servizio. La gestione del Nido dei Tigli, struttura comunale presente sul territorio dal 2006, è stata affidata nel 2009 all'Ente Asilo Infantile Pozzi, Scuola dell'Infanzia paritaria. Di conseguenza, l'Asilo Pozzi risulta essere un sistema integrato 0-6, come auspicato dalla Legge 107/2015.

L'accesso all'Asilo Nido è garantito a tutti i minori senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica.

Per accompagnare i bambini in un percorso di crescita che li veda protagonisti attivi e critici delle esperienze vissute è necessario proporre un percorso che predisponga situazioni che possano stimolare e far emergere gli interessi e la curiosità del bambino.

Inoltre è fondamentale dare spazio all'imprevisto e all'inatteso, per favorire la condivisione di momenti significativi per ciascun gruppo di bambini.

Calendario scolastico

L'anno educativo inizia di norma il primo giorno di settembre e termina l'ultimo venerdì di luglio, dal lunedì al venerdì, fatti salvi i giorni di chiusura nei periodi di festività che verranno stabiliti e comunicati annualmente. L'Asilo Nido garantisce l'apertura di almeno 205 giorni l'anno, da settembre alla fine del luglio successivo. Oltre questi giorni proseguono comunque le normali attività.

Il calendario scolastico, predisposto annualmente in aderenza alle indicazioni di Regione Lombardia, viene comunicato alle famiglie all'inizio della frequenza. Il periodo delle iscrizioni e le date dell'open day vengono pubblicate sul sito internet e sui canali social del servizio educativo.

Il Nido dei Tigli svolge la sua attività dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.30 alle ore 18.00.

È possibile scegliere tra le seguenti fasce orarie:

- PART-TIME MATTINA dalle 7.30 alle 13.00
- PART-TIME POMERIGGIO dalle 13.00 alle 18.00
- TEMPO PIENO RIDOTTO dalle 8.30 alle 16.00
- TEMPO PIENO dalle 7.30 alle 17.00
- TEMPO PROLUNGATO dalle 7.30 alle 18.00 Il servizio dalle 17 alle 18 sarà attivato al raggiungimento minimo di 5 iscritti.

L'accoglienza avviene dalle 7.30 alle 9.00.

In caso di visite mediche, per i bambini impossibilitati a rispettare il consueto orario di ingresso o di uscita, è garantita la possibilità di accedere alla struttura alle ore 11.00 o di usufruire dell'uscita anticipata alle ore 11.00 o alle ore 12.30, previa comunicazione entro le ore 9.00.

Non è consentito il rientro in struttura nella giornata in cui il bambino è stato sottoposto a vaccinazione.

In caso di terapie specialistiche, gli orari di ingresso e di uscita potranno subire variazioni, da concordare preventivamente con il personale educativo.

Personale educativo

Il personale del Nido è composto: dalla coordinatrice didattica; dalle educatrici; da 2 ausiliarie; da volontari del servizio civile.

Rapporto educatore/bambino:

Il Nido rispetta il rapporto numerico educatrice/bambino stabilito per legge (rapporto 1:8) per 7 ore dalle 8.30 alle 13.30 e dalle 15.00 alle 17.00. Nelle restanti ore è garantito un rapporto di 1:10.

Tutte le educatrici sono in possesso di titoli di studio adeguati, come previsto dalle disposizioni regionali vigenti.

Iscrizioni

La domanda d'iscrizione deve essere compilata esclusivamente online attraverso le modalità riportate sul nostro sito internet. Il collegamento per accedere ai moduli di domanda di iscrizione è reperibile sul sito ufficiale dell'Asilo Infantile Pozzi www.asilopozzi.it

Quota di iscrizione

L'iscrizione, una volta accettata, dovrà essere perfezionata con il versamento della quota di € 100,00 come quota di iscrizione non rimborsabile. Per chi è già attualmente iscritto e rinnova l'iscrizione, questa quota sarà addebitata in due rate (febbraio e marzo) insieme alle rette. Per quanto riguarda i nuovi iscritti, invece, una volta che il Comune avrà pubblicato la graduatoria, riceveranno una mail di conferma con le indicazioni per il versamento della quota, che dovrà essere effettuato entro la data che verrà indicata. Questa quota è parte integrante della domanda di iscrizione; in caso di mancato versamento la domanda di iscrizione si intenderà revocata. Ogni domanda, contenente i dati anagrafici del bambino e della famiglia, nonché la documentazione attestante l'accettazione del Regolamento e del Piano dell'Offerta Formativa, verrà memorizzata su supporto digitale e identificata con numero progressivo, oltre a data e ora di invio; l'identificativo sarà pertanto unico; la domanda verrà poi inviata al comune di Almenno San Bartolomeo che stilerà la graduatoria.

Rette e tipologia di frequenza

Tipologia	Non residenti	Fascia 1 ≤ €20.000	Fascia 2 €20.000,01–40.000	Fascia 3 €40.000,01–60.000	Fascia 4 ≥ €60.00
Pieno ridotto 8.30–16.00	€540,00	€364,00	€385,50	€407,00	€450,00
Pieno 7.30–17.00	€610,00	€412,00	€436,50	€461,00	€510,00
Prolungato 7.30–18.00	€640,00	€442,00	€466,50	€491,00	€540,00
Parziale 7.30–13.00 / 13.00–18.00	€490,00	€332,00	€350,50	€371,00	€410,00

La retta, inoltre, subirà un'ulteriore riduzione in caso di altri figli che frequentano il Nido dei Tigli: €36.00 frequenza tempo pieno o tempo pieno prolungato; €32.00 frequenza tempo pieno ridotto; €18.00 frequenza tempo parziale.

La retta mensile è formata da una quota fissa, che compete anche in caso di assenza del bambino, che copre i costi di gestione del servizio, e da una quota giornaliera per il pasto, che varia in relazione all'effettiva frequenza del bambino nel mese. Per il dettaglio delle rette e dei costi si fa riferimento ai documenti aggiornati annualmente dal comune di Almenno San Bartolomeo.

Il prospetto delle rette è incluso nella delibera della Giunta Comunale di Almenno San Bartolomeo con il dettaglio delle rette abbattute (cioè ridotte per effetto del contributo comunale) ed è soggetta a possibile rimodulazione in base all'ISTAT. La certificazione ISEE deve essere disponibile presso INPS entro la fine di maggio dell'anno di competenza.

Sono previste riduzioni della retta per i comuni convenzionati (attualmente Barzana e Roncola San Bernardo). Occorre rivolgersi al proprio comune per informazioni dettagliate e aggiornate.

In caso di inizio ambientamento scaglionato sarà applicato lo sconto del 50% per chi inizia la frequenza dopo la metà del mese.

Pagamenti

La formula di pagamento sarà quella dell'addebito in conto corrente tramite mandato SEPA, con addebito il giorno 10 del mese di competenza. Le coordinate bancarie dovranno essere comunicate in fase di domanda di iscrizione e potranno essere modificate anche successivamente. Per mancato pagamento della retta di frequenza si provvederà al recupero forzato del credito. In caso di insoluto, nel mese successivo sarà addebitata una commissione di € 5.00 a copertura dei maggiori costi amministrativi e bancari.

In caso di assenza dal Nido per un intero mese la retta sarà scontata del 30%; è possibile usufruire dello sconto fino a un massimo di due mesi, dopo questo periodo la famiglia sarà tenuta al pagamento della quota intera, in quanto, a causa della mancata frequenza del bambino, non potrà usufruire del contributo comunale.

Frequenza e assenze

La frequenza scolastica quotidiana e il rispetto degli orari sono i primi doveri che il genitore si assume per il proprio figlio, per facilitarne l'ambientamento scolastico, la socializzazione e la partecipazione alle attività proposte. Le assenze devono essere portate a conoscenza della scuola entro le ore 9:00. Le uscite anticipate, giustificate da motivi familiari o di salute, dovranno essere comunicate all'educatrice di riferimento.

Servizio pasto e merenda

I pasti sono forniti dalla ditta Punto Ristorazione e trasportati in contenitori termici presso il Nido. Il menù mensile è diversificato tra estivo ed invernale e comprende uno spuntino a base di frutta al mattino per tutti. Il menù è predisposto secondo le indicazioni dell'ATS che lo approva, impegnando la scuola al rispetto dello stesso. Particolari necessità del bambino documentate da certificato medico, nonché vincoli religiosi o etici, dovranno essere comunicate a cura del genitore all'atto dell'iscrizione. Tali richieste saranno inoltrate al servizio mensa.

I pasti saranno contabilizzati in aggiunta alla retta con un importo di € 4.00 per ogni giorno di presenza dell'alunno e saranno addebitati nel mese successivo a quello di competenza. Verrà addebitato, inoltre, il costo di €0.75 per ciascuna merenda consumata per chi frequenterà il post scuola dalle 16.00 alle 17.00/18.00.

Vaccinazioni

Il Nido potrà accogliere i bambini in regola con le vaccinazioni previste dalla normativa vigente. La famiglia all'atto dell'iscrizione attesterà la regolarità e la disponibilità a seguire le indicazioni di ATS in merito alle vaccinazioni obbligatorie. Il Nido è tenuto ad inoltrare ad ATS i nominativi dei bambini iscritti e ATS informerà la Scuola circa eventuali situazioni irregolari.

Farmaci

Presso il Nido non vengono somministrati farmaci allopatici, omeopatici, creme e altri farmaci fatta eccezione unicamente per quelli salvavita. La somministrazione dei farmaci salvavita sarà effettuata attenendosi al protocollo denominato “Modello organizzativo per la gestione della somministrazione dei farmaci a Scuola dell’ATS di Bergamo”. Tale modello è a disposizione dei genitori presso ATS e presso l’ufficio di segreteria della Scuola.

Responsabilità civile

Le responsabilità civili connesse con tutto il servizio scolastico sono coperte dall'assicurazione regionale e da un’assicurazione complementare per morte o invalidità permanente, stipulata dall'Amministrazione della Scuola. I genitori possono averne accesso e lettura presso la segreteria della Scuola. La presidenza, il personale docente e ausiliario non si assumono responsabilità per quanto i bambini possano smarrire nell’ambiente scolastico. A questo proposito si precisa che non devono essere portate al Nido caramelle e cibi vari, cosmetici, giochi di qualsiasi tipo, libri, braccialetti di vario genere, figurine e quant’altro. L’unica eccezione riguarderà l’oggetto transizionale, ossia un oggetto personale che conforti il bambino nelle ore lontano da casa e lo aiuti soprattutto nel momento del riposo pomeridiano.

Organi collegiali

Nell’ambito dell’organizzazione scolastica sono istituiti gli Organi Collegiali con compito meramente consultivo e di proposta. Apposito regolamento approvato dal C.d.A. dell’Ente è a disposizione delle famiglie presso la segreteria dell’Asilo.

Ritiro dei bambini dalla struttura scolastica

All’uscita i bambini saranno affidati solo ai genitori o a persone autorizzate dai medesimi, previa comunicazione e invio del documento d’identità della persona delegata tramite posta elettronica alla segreteria.

Cosa deve sapere il genitore in caso di malattie

Malattie e infezioni per le quali è previsto l’allontanamento del bambino: congiuntive rosse con secrezione; diarrea (più di 3 scariche in 3 ore); vomito insistente; affezioni gravi delle vie respiratorie; parassitosi intestinale; esantema (presenza di macchie cutanee diffuse); febbre superiore a 38.5°.

Rapporto scuola/famiglia

Nel percorso educativo della scuola è indispensabile ed essenziale il confronto con la famiglia, riconosciuta e riaffermata come principale responsabile della crescita e dell’educazione del bambino, la quale si basa sulla condivisione del progetto educativo e sulla fiducia reciproca; la relazione con la famiglia ha un ruolo centrale nella pedagogia della scuola. Scuola e famiglia hanno quindi in comune l’azione educativa nei confronti del bambino. L'efficacia dell'azione educativa non può pertanto prescindere da un’assidua partecipazione dei genitori alla vita della scuola. Le insegnanti sono a disposizione per il colloquio con i genitori riguardante qualunque argomento relativo ai bambini nell’ambito del programma annuale o previa richiesta diretta da parte del genitore.

I momenti di partecipazione alla vita della scuola sono: colloqui individuali; laboratorio con i genitori; assemblee; le feste (festa dei nonni, Natale, festa della mamma, del papà e festa di fine anno educativo); incontri di formazione per genitori.

C’è inoltre il Comitato Genitori, formato per legge da tutti i rappresentanti dei genitori per ogni sezione, il quale collabora costantemente al buon funzionamento e al continuo miglioramento del servizio educativo. Le comunicazioni ufficiali saranno inviate dalla Scuola alle famiglie utilizzando la posta elettronica istituzionale che ogni famiglia iscritta riceve gratuitamente dalla Scuola. La famiglia si impegna a consultarla assiduamente. La segreteria della scuola è disponibile a fornire il supporto tecnico richiesto dalle famiglie eventualmente in difficoltà rispetto alla tecnologia in uso.

Documentazione giornaliera

Giornalmente le educatrici compilano, tramite un’app, le informazioni riguardanti la quotidianità del bambino; in particolare sui momenti del pasto, del riposo ed eventuali comunicazioni.

Tramite l’app sarà inoltre possibile consultare le ricevute dei pagamenti effettuati e visualizzare l’elenco delle persone delegate al ritiro del bambino.

Questionario di gradimento

Annualmente viene somministrato alle famiglie un questionario di soddisfazione, nel quale le stesse potranno esprimere il proprio punto di vista in merito ai diversi aspetti relativi all’organizzazione e portare le loro proposte. I questionari verranno rielaborati e sintetizzati dalla segreteria.

Progetto educativo

“Inventare un progetto educativo dove l’inizio del cammino può essere ovunque, la direzione qualsiasi, i passi disuguali, le tappe arbitrarie, l’arrivo imprevedibile, ma dove pertanto tutto è coerente." (Bruno Munari, Le strategie del sapere)

Per accompagnare i bambini in un percorso di crescita che li veda protagonisti attivi e critici delle esperienze vissute è necessario proporre un percorso che predisponga situazioni che possano stimolare e far emergere gli interessi e la curiosità del bambino. Inoltre è fondamentale dare spazio all’imprevisto e all’inatteso, per favorire la condivisione di momenti significativi per ciascun gruppo di bambini.

Di seguito, una breve illustrazione delle attività e dei laboratori proposti nell’arco dell’anno educativo, alcuni attuati dalle educatrici, altri lasciati alla libera scelta del bambino, che giornalmente ha a disposizione materiali e giochi da utilizzare in autonomia.

Progetti

Progetto ambientamento

L’inizio vero e proprio della frequenza si realizza con un ambientamento. Gli ambientamenti si potranno attuare in tre periodi: settembre, gennaio e marzo, Marzo, quest’ultimo esclusivamente per i bambini che a gennaio non hanno compiuto l 'età minima di 3 mesi. L’ambientamento avviene in modo graduale, secondo orari e modalità comunicate dalle educatrici e rispettose dei tempi del singolo bambino. L’ambientamento è la prima e più importante fase della vita. È un momento molto delicato, ricco di emozioni e di cambiamenti nella vita del bambino e dei genitori. Dalla buona riuscita di questa fase consegue il benessere psico-emotivo del bambino.

Prima della frequenza al Nido, le educatrici incontrano i genitori: in assemblea per spiegare metodi e strategie dell’ambientamento; con incontri individuali per permettere ai genitori di informare le educatrici sulle abitudini del bambino, dopo aver compilato preventivamente un questionario conoscitivo.

I bambini entrano al Nido ogni giorno con la presenza di un genitore che li accompagna e resta con loro; con il passare dei giorni si allunga il tempo di permanenza del bambino e si restringe quello del genitore, fino a giungere alla frequenza del bambino da solo. Il periodo di ambientamento di norma viene gestito con la presenza del genitore per la prima settimana di frequenza ma si protrae ulteriormente per la frequenza al tempo prolungato e, in ogni caso, si concorda con l'educatrice di riferimento nel rispetto dei tempi di ciascun bambino.

Progetto continuità

Il progetto continuità con la Scuola dell'Infanzia e con la Sezione Primavera è finalizzato a mantenere i contatti e condividere informazioni, valori educativi e pratiche con gli altri livelli di insegnamento.

Progetto accoglienza

I mesi di settembre e di gennaio sono dedicati all'accoglienza dei bambini per la conoscenza dell'ambiente, delle figure di riferimento e dei nuovi compagni. Le proposte che si svolgono durante questo periodo saranno dunque orientate all'esplorazione dell'ambiente e allo sviluppo delle relazioni.

Progetto di consulenza psico-pedagogica

La nostra scuola si avvale della collaborazione di alcune figure che hanno il compito di collaborare con le educatrici per: predisporre ambienti funzionali; individuare strategie o metodologie più adeguate per rispondere meglio ai bisogni dei bambini; osservare periodicamente i gruppi per monitorare le dinamiche e i comportamenti nelle relazioni e intervenire in situazioni di fragilità; incontrare le famiglie durante gli incontri formativi a loro dedicati o durante momenti di ascolto messi a disposizione dal servizio. Si tratta pertanto di un servizio a 360 gradi, che aiuta famiglie ed educatrici ad accompagnare al meglio i bambini nel loro percorso di crescita.

Percorsi individualizzati per bambini fragili

Il Nido dei Tigli accoglie bambini fragili con i quali promuovere una crescita globale del bambino dal punto di vista affettivo, socio-relazionale e motorio. Questo percorso si concretizza sia a lungo termine attraverso un processo di integrazione, sia a breve termine con la stesura annuale e flessibile del Piano Educativo Individualizzato (PEI). Nello specifico l'inclusione scolastica è vista come l'attivazione di un contesto e di mirati interventi diretti a promuovere le potenzialità dei bambini.

Profili personali

Attraverso l'osservazione globale del bambino verrà elaborato un profilo individuale (in due periodi dell'anno scolastico, ossia gennaio e giugno), nel quale si evidenzieranno le potenzialità evolutive, le specificità individuali e i punti di forza o di fragilità in rapporto alle finalità del Nido. Tutto il percorso formativo dei bambini e i progressi compiuti saranno raccolti all'interno del fascicolo personale.

Attività al nido

Gioco euristico

Per gioco euristico si intende una ricca e preziosa raccolta di materiali semplici e oggetti manufatti di tipologia e provenienza diversa riconducibili alla realtà quotidiana che circonda i bambini, all'ambiente naturale e al mondo artificiale/derivato. Tali materiali vengono messi a disposizione dei bambini che li potranno utilizzare in modo creativo. Questa proposta offre la possibilità di molteplici esperienze che stimolano i cinque sensi e una continua fonte d'interesse e attrattiva poiché sono costantemente rinnovate nei loro componenti.

Travasi

Giocando ai travasi i bambini allenano la motricità fine, ovvero la competenza relativa ai movimenti della mano e del polso.

Gioco grafico pittorico

Attraverso l'attività grafico-pittorica il bambino lascia traccia di sé con diversi materiali, prendendo coscienza del proprio corpo e della realtà che lo circonda.

Manipolazione

La manipolazione di sostanze, materiali, oggetti o elementi naturali aiuta il bambino a sviluppare la manualità, la conoscenza della realtà concreta e le sue possibilità di trasformazioni.

Gioco motorio

L'attività motoria permette al bambino di conoscere gradualmente il proprio corpo sviluppando le capacità motorie di base (gattonare, camminare, correre, saltare, scendere, salire, arrampicarsi, stare in equilibrio, etc). Abilità che si affinano anche all'aperto, dove i dislivelli naturali mettono alla prova i bambini e li portano ad elaborare strategie per affrontarli.

Lettura

I libri racchiudono innumerevoli possibilità: i bambini li prendono e li sfogliano da soli o in compagnia e amano ascoltare storie. Questi così divengono veicoli di fantasia e creatività, stimolano il linguaggio e l'attenzione, rafforzano il legame con l'adulto e allo stesso tempo la condivisione con il gruppo.

Stare "fuori"

Per i bambini stare all'aperto è una condizione naturale, oltre che un piacere. Attraverso l'esplorazione dell'ambiente, il gioco spontaneo, il movimento, l'utilizzo dei sensi, il contatto diretto con gli elementi della natura, i bambini imparano a interrogare e conoscere la realtà che li circonda e a percepire sé stessi in relazione al mondo e agli altri.

Giochi tattili e di infilo

Attraverso la predisposizione di scatole, pannelli a muro e a pavimento o con l'utilizzo creativo di materiali, i bambini sono stimolati ad esplorare la realtà che li circonda utilizzando il tatto e allenando la motricità fine.

Spazi e ambienti

Gli spazi della nostra struttura sono organizzati intenzionalmente, in modo da essere accoglienti, interessanti e sorprendenti, sono predisposti per creare situazioni che stimolino gli apprendimenti. Tali spazi strutturati, più o meno differenziati per fasce d'età, offrono ai bambini stimoli e possibilità di esperienze. I materiali scelti sono idonei alle esigenze e al benessere dei bambini e consentono un'ampia gamma di esperienze ludico/espressive.






ASILO NIDO DEI TIGLI

Asilo Nido Comunale
gestito da Asilo Infantile Pozzi
Via Don Minzoni, 2 - 035/540191
24030 Almenno San Bartolomeo (BG)
Sede Amministrativa Via Vignola n° 48 tel 340.0849220

La CdS è aggiornata con i requisiti previsti dalle DGR n° 2929/2020

www.asilopozzi.it
asilopozzi@asilopozzi.it

ASILO INFANTILE POZZI
1907-2007